

教师个人报告

湖北师范大学

2022-2023-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2022-2023-2
开课数量	5
课程名称	大学生就业指导理论与实践、军事理论 (二)、劳动教育 (二)、形势与政策 (二)、 形势与政策 (四)

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	大学生就业指导理论与实践	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论 (二)	9
(一)	学生评价	10
三、	劳动教育 (二)	15
(一)	学生评价	16
四、	形势与政策 (二)	21
(一)	学生评价	21
五、	形势与政策 (四)	27
(一)	学生评价	27

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

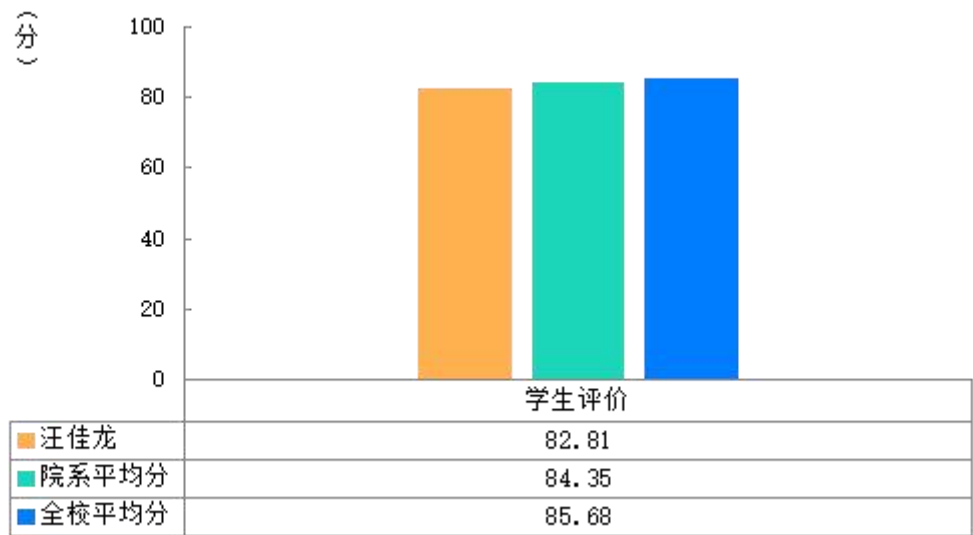


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

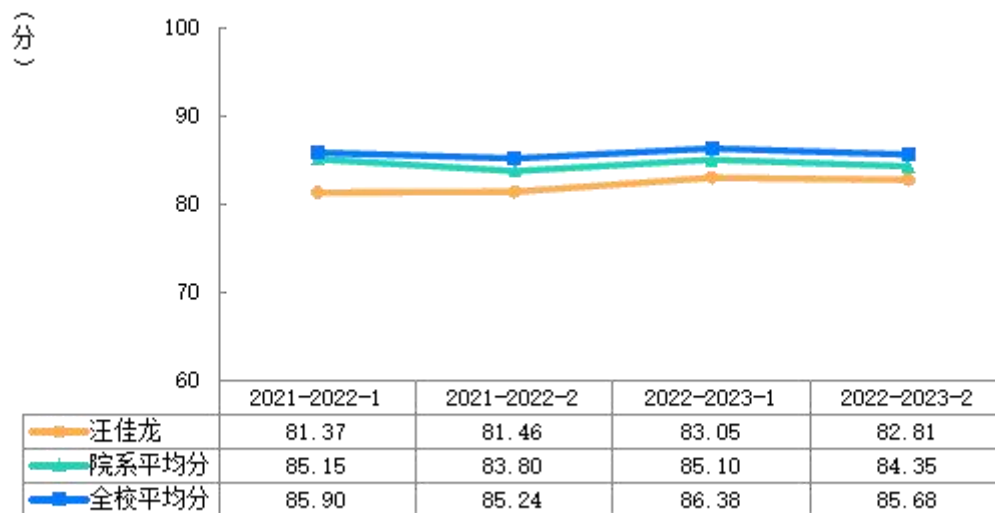


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、大学生就业指导理论与实践

（一）学生评价

大学生就业指导理论与实践课程应评人次 144 人，已评人次 130 人，参评率 90.28%，得分 82.46 分。该课程下有 1 个课堂，其中大学生就业指导理论与实践-CCA130003-15 得分 82.46 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

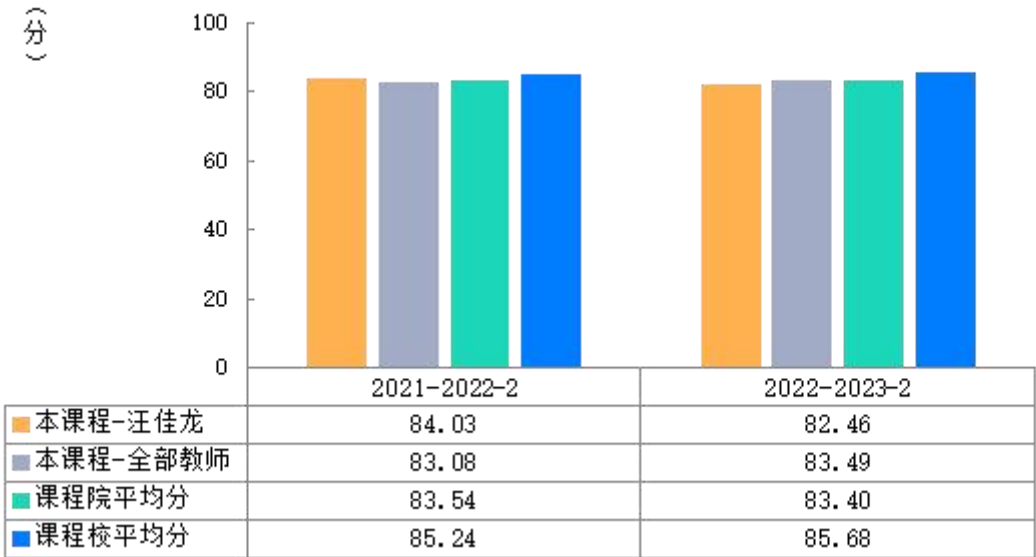


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

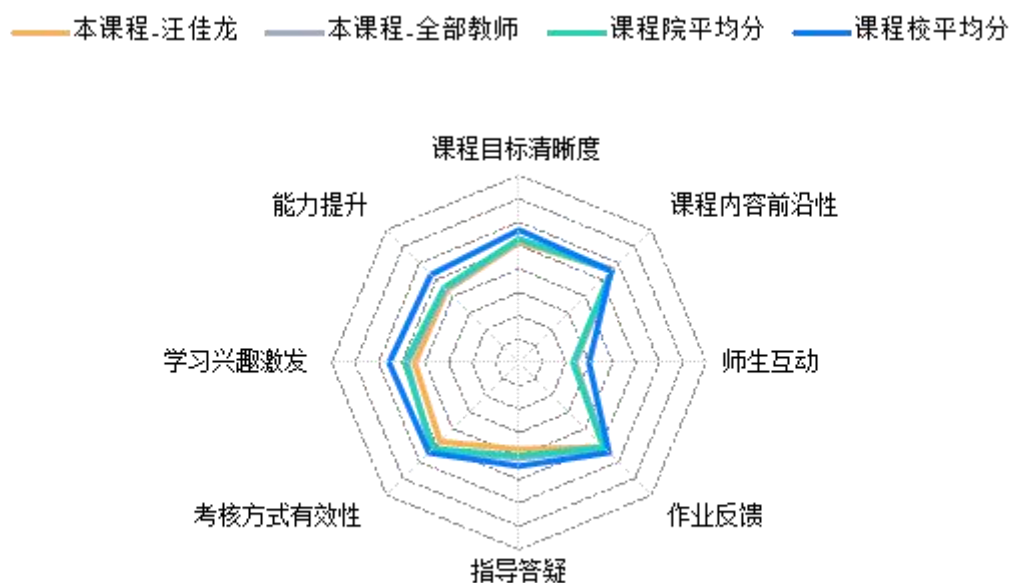


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	4	12.87	12.95	12.97	13.26
		部分了解	29				
		了解	97				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	26				
		匹配	100				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.81	8.81	8.79	8.78
		涉及较少	31				
		涉及较多	99				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	102				
		较快	27				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	99				
		有挑战性	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	56	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	105				
		教师推荐的阅读材料	60				
		网络辅助资源	66				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	87	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	93				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	85				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	45				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	40				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	34				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.19	7.18	7.15	7.49
		其他	3				
		从不	2				
		偶尔	22				
		经常	72				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	34	8.54	8.60	8.55	8.72
		没有反馈	5				
		有反馈，没有帮助	6				
		有反馈，帮助较小	38				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	81	7.85	8.04	7.99	8.21
		没有课后答疑	4				
		时间较少	48				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	78	--	--	--	--
		课堂问答	66				
		随堂测试	43				
		作业测评	52				
		项目报告或论文	95				
		阶段性测试	27				
		期末考试	18				
		其他	4				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	3	12.58	12.97	12.89	13.08
		帮助较小	36				
		帮助较大	91				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	14	--	--	--	--
		（0-2]小时	84				
		（2-4]小时	20				
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	12.35	12.60	12.65	13.17
		激发了兴趣和动力	75				
		激发了浓厚的兴趣和动力	47				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	2	12.29	12.34	12.41	12.99
		部分同意	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	85				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰，容量适度，环节连贯、紧凑。能揭示知识的内在联系，重点突出，难点把握准确，课堂结构设计符合学生的实际。							
可以教什么是五险一金，什么是三方协议，不签就业合同会有什么后果							
非常的负责，课程内容安排充实，对就业方向的明确帮助很大。							
老师上课严谨，态度认真。注重课程实践活动。							
老师认真，上课经常与同学互动交流。							
老师很认真，经常与学生互动							
老师很好，很负责。							
还好老师说的比较多							
老师教的课非常好							
教学效果良好。							
老师讲得挺好的							
老师讲的非常好							
老师教的很好							
老师很敬业							
老师棒棒							
继续加油							
好							
good							
切合实际							
挺好的							
挺好的							
挺好的							
太棒了							
强无敌							
很棒							
好吧							
ok							
很好							
很棒							
。							
很好							
挺好							
好好							
很好							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、军事理论（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 103 人，已评人次 95 人，参评率 92.23%，得分 86.02 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-30 得分 86.02 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

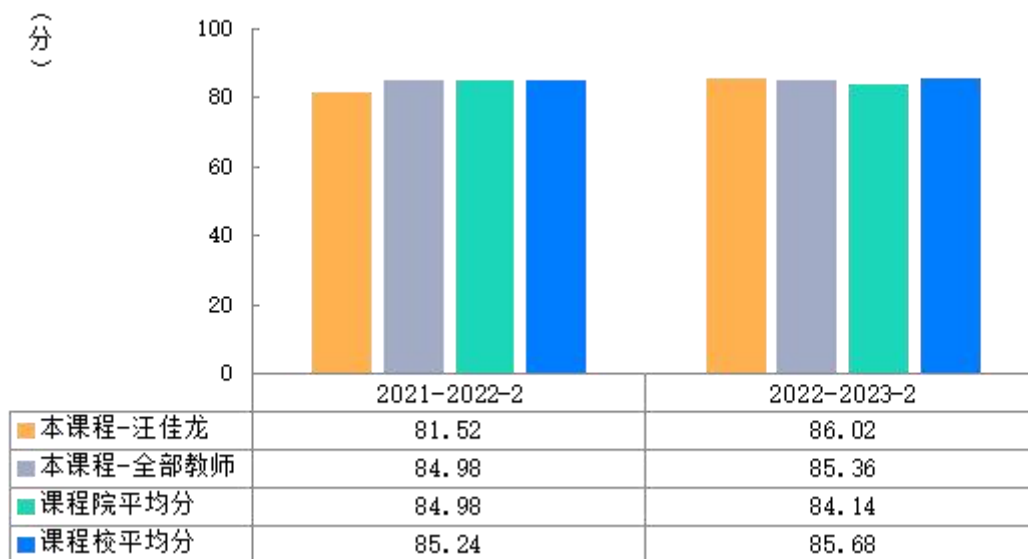


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

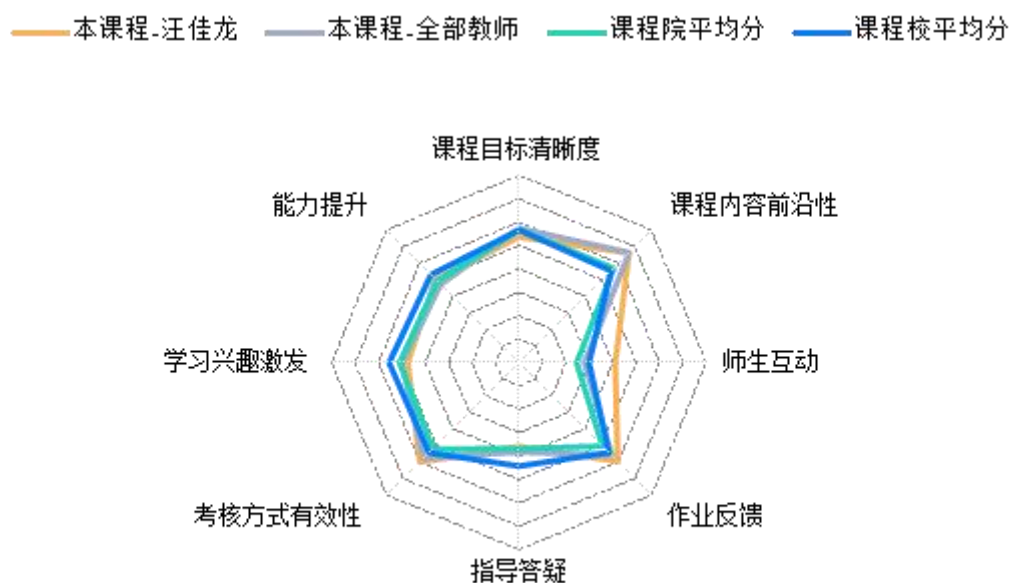


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	3	13.03	13.30	13.26	13.26
		部分了解	19				
		了解	73				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	11				
		匹配	81				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	9.32	9.33	8.85	8.78
		涉及较少	9				
		涉及较多	84				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	85				
		较快	9				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	70				
		有挑战性	14				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	77	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	85				
		教师推荐的阅读材料	51				
		网络辅助资源	57				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	85	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	72				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	69				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	46				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	58				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.05	7.40	7.23	7.49
		其他	5				
		从不	0				
		偶尔	8				
		经常	50				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	37	8.97	8.79	8.52	8.72
		没有反馈	3				
		有反馈，没有帮助	3				
		有反馈，帮助较小	18				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	71	7.79	7.90	7.84	8.21
		没有课后答疑	7				
		时间较少	28				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	60	--	--	--	--
		课堂问答	72				
		随堂测试	40				
		作业测评	38				
		项目报告或论文	82				
		阶段性测试	23				
		期末考试	33				
		其他	5				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	2	13.5	13.32	12.90	13.08
		帮助较小	15				
		帮助较大	78				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	7	--	--	--	--
		（0-2]小时	63				
		（2-4]小时	13				
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	12.57	12.76	12.83	13.17
		激发了兴趣和动力	47				
		激发了浓厚的兴趣和动力	42				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	1	12.79	12.56	12.70	12.99
		部分同意	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	68				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
您就像春雨，浇灌着幼苗。您就像烛光，照亮着心灵。您用那无私青春耕耘，让花园里鲜花更加灿烂。你用智慧领航，让我们人生精彩不断。老师，您教得真好！							
教师课堂内容丰富有趣，能够有效的吸引我们的学习兴趣，了解到更多丰富多彩的知识。							
老师的教学进度事宜，通过课前十分钟的知识分享，也能加快我们对知识的吸收。							
老师认真负责 每个章节的知识点的框架清晰明白							
老师人很好，教学系统也非常的完美。							
老师教的非常好，对学生要求也很好							
课程形式多样，老师讲课富有激情							
老师授课精彩，学习到很多知识							
培养学生爱国意识和军事常识							
老师认真负责，课堂生动有趣							
老师平易近人，讲的知识丰富							
暂无，汪佳龙老师幽默风趣							
汪老师人特别好，很负责							
幽默风趣，博学多长							
这门课程比较满意							
老师上课比较有趣							
老师讲课生动有趣							
老师讲的特别好							
老师很负责任							
教学能力很好							
老师平易近人							
评价就是很好							
老师棒棒！							
nice							
再接再厉							
没有建议							
继续保持							
没有建议							
非常好							
非常好							
很可以							
非常好							
挺好的							
挺好的							
很好！							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		还可以					
		很棒					
		并无					
		可以					
		很好					
		很好					
		挺好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		1					
		好					
		好					
		好					
		棒					
		好					
		好					

三、 劳动教育（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 105 人，已评人次 93 人，参评率 88.57%，得分 76.25 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-31 得分 76.25 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

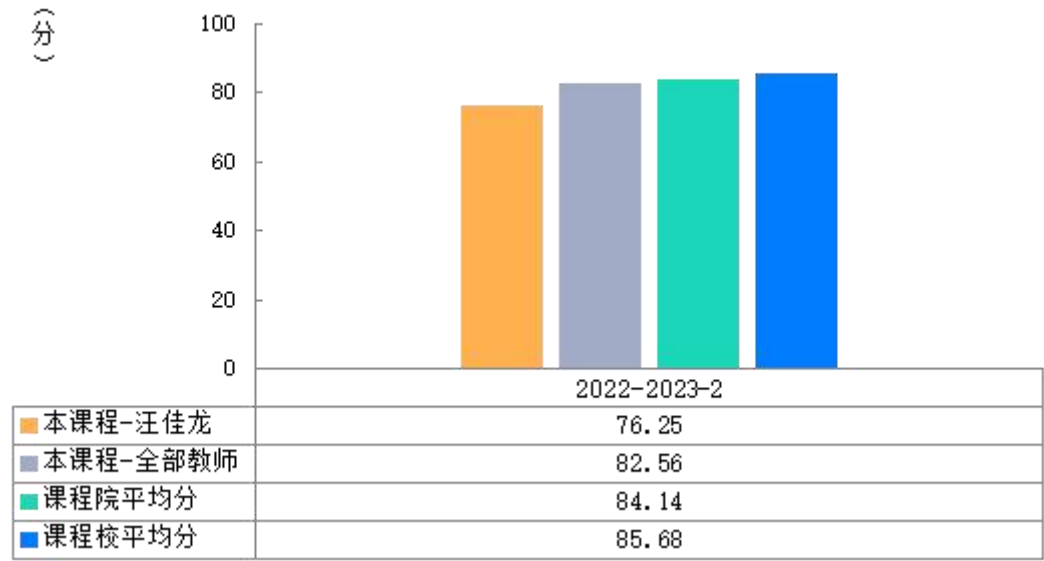


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

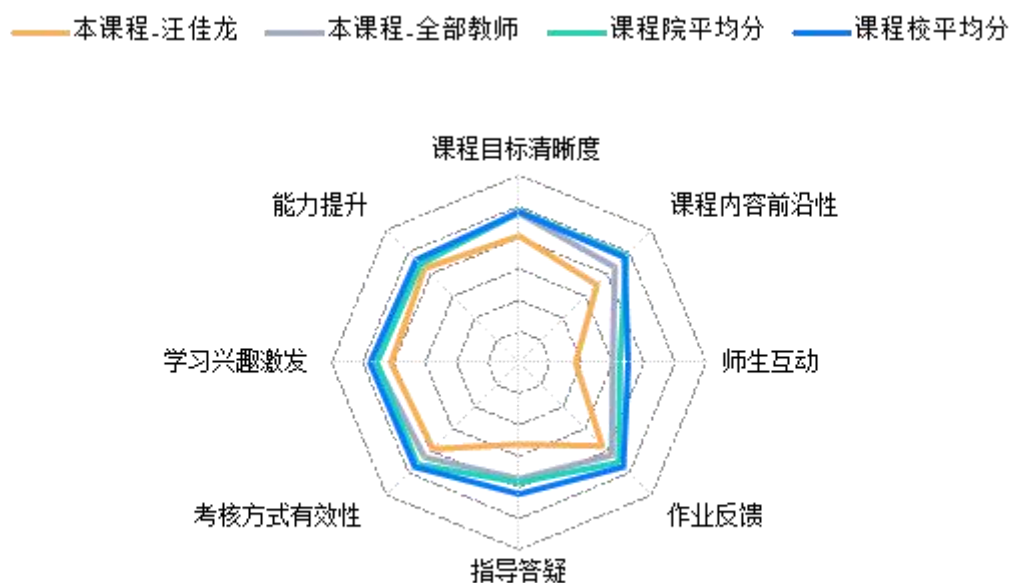


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	12.10	13.19	13.26	13.26
		部分了解	34				
		了解	58				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	29				
		匹配	63				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	7.53	8.34	8.85	8.78
		涉及较少	42				
		涉及较多	49				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	81				
		较快	12				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	69				
		有挑战性	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	39	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	51				
		教师推荐的阅读材料	36				
		网络辅助资源	52				
		以上都没有帮助	5				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	51	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	40				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	37				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	41				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	18				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		5.81	7.00	7.23	7.49
		其他	11				
		从不	6				
		偶尔	36				
		经常	24				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	27	7.77	8.19	8.52	8.72
		没有反馈	7				
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	31				
		有反馈，帮助较大	47				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	10	6.61	7.72	7.84	8.21
		时间较少	43				
		时间较多	40				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	27	--	--	--	--
		随堂测试	24				
		作业测评	23				
		项目报告或论文	40				
		阶段性测试	18				
		期末考试	40				
		其他	22				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	3	11.85	12.43	12.90	13.08
		帮助较小	33				
		帮助较大	57				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	60				
		（2-4]小时	16				
		4 小时以上	9				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	12.16	12.87	12.83	13.17
		激发了兴趣和动力	53				
		激发了浓厚的兴趣和动力	33				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	1	12.42	12.82	12.70	12.99
		部分同意	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	62				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
汪老师上课认真讲解关于劳动教育方面的知识，带领同学们进行劳动教育，培养学生自身的素质，很棒老师							
通过劳动教育课程学习实践，我们树立了正确的劳动意识，明白了劳动的重要性和劳动的意义所在							
老师对学生认真负责，课程活动较多，培养了学生热爱劳动的思想。							
课程很好的激发了学生劳动的意识							
老师讲解通俗易懂，课程有趣							
希望老师继续保持上课的模式							
老师认真负责，教学很棒							
建议丰富课程的内容形式							
。劳动教育真的很好玩。							
老师教的很好							
老师讲的很好							
继续保持							
good							
非常好							
好老师							
讲得好							
很好							
很好							
还行							
一般							
很好							
何必							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
行							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
棒							

四、 形势与政策（二）

（一） 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 179 人，已评人次 163 人，参评率 91.06%，得分 83.67 分。该课程下有 2 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-9 得分 81.40 分，形势与政策（二）-0B030007-10 得分 86.03 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

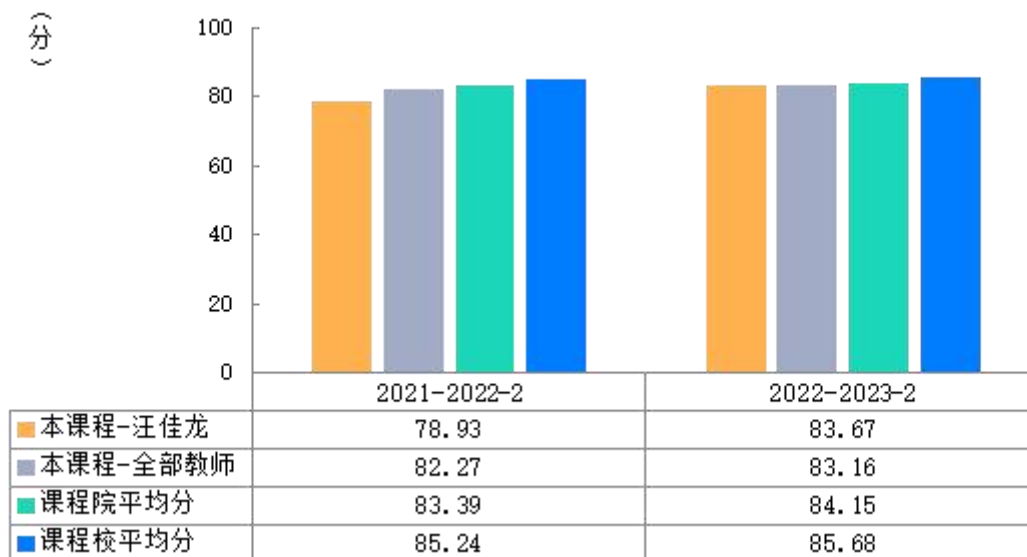


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷



图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	2	12.79	12.84	13.15	13.26
		部分了解	44				
		了解	117				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	32				
		匹配	129				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.77	8.77	8.91	8.78
		涉及较少	34				
		涉及较多	126				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	142				
		较快	18				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	17	--	--	--	--
		难度适中	123				
		有挑战性	23				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	124	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	144				
		教师推荐的阅读材料	78				
		网络辅助资源	82				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	120	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	116				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	94				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	62				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	78				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	54				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.39	7.12	7.15	7.49
		其他	8				
		从不	1				
		偶尔	30				
		经常	76				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	56	8.45	8.48	8.52	8.72
		没有反馈	9				
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	41				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	105	7.94	7.83	7.85	8.21
		没有课后答疑	11				
		时间较少	45				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	107	--	--	--	--
		课堂问答	102				
		随堂测试	58				
		作业测评	58				
		项目报告或论文	125				
		阶段性测试	39				
		期末考试	52				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	其他	10	12.47	12.63	12.93	13.08
		没有帮助	5				
		帮助较小	45				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	帮助较大	113	--	--	--	--
		不花时间	18				
		（0-2]小时	109				
		（2-4]小时	21				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	4小时以上	15	12.74	12.81	12.88	13.17
		没有激发兴趣和动力	9				
		激发了兴趣和动力	78				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	激发了浓厚的兴趣和动力	76	13.11	12.69	12.76	12.99
		不同意	4				
		部分同意	33				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	126				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师课堂内容丰富多彩，认真仔细讲解课本的内容，能够吸引我对这门课程浓厚的兴趣，也提升了我相关的能力，老师十分负责人							
老师的课堂实践作业具有丰富我们知识的作用，对我们吸收相关知识有帮助							
老师很严格，经常分析国际情势，让我们了解国情，培养爱国意识							
老师能够用自身充盈的知识，引经据典，让课堂变得更多彩							
老师知识储备丰富，能引用很多典故和事例讲解知识点。							
老师认真负责 每个章节的知识点的框架清晰明白							
老师知识丰富，对学生负责，该严厉的时候严厉							
教学严谨，认真负责，与学生相处融洽							
老师非常认真负责，教学质量也很好							
老师备课认真，上课讲解内容丰富							
老师知识量储备多 讲解清晰易懂							
课时较少，老师无法充分展示							
非常喜欢老师上的课							
授课精彩，帮助大							
这门课程非常实用							
老师人特别好。							
对我很有帮助							
老师平易近人							
老师讲课全面							
无，挺好的							
老师很负责							
再接再厉							
老师很好							
很有意义							
没有建议							
继续保持							
good							
老师棒棒							
没有建议							
很好！							
非常好							
非常好							
非常好							
挺好的							
很好！							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

26

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
棒							
好							
好							
好							

五、 形势与政策（四）

（一） 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 97 人，已评人次 86 人，参评率 88.66%，得分 85.27 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-29 得分 85.27 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

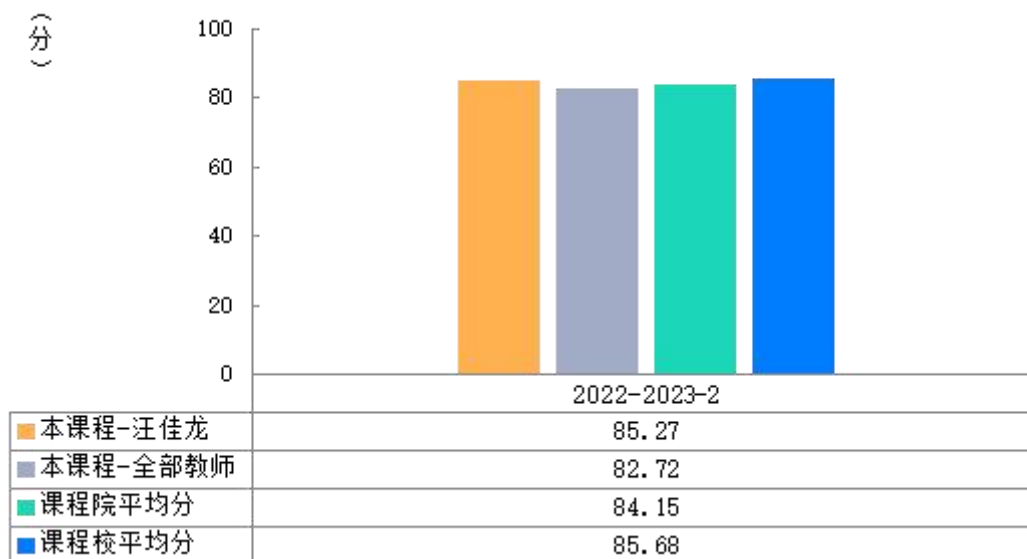


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

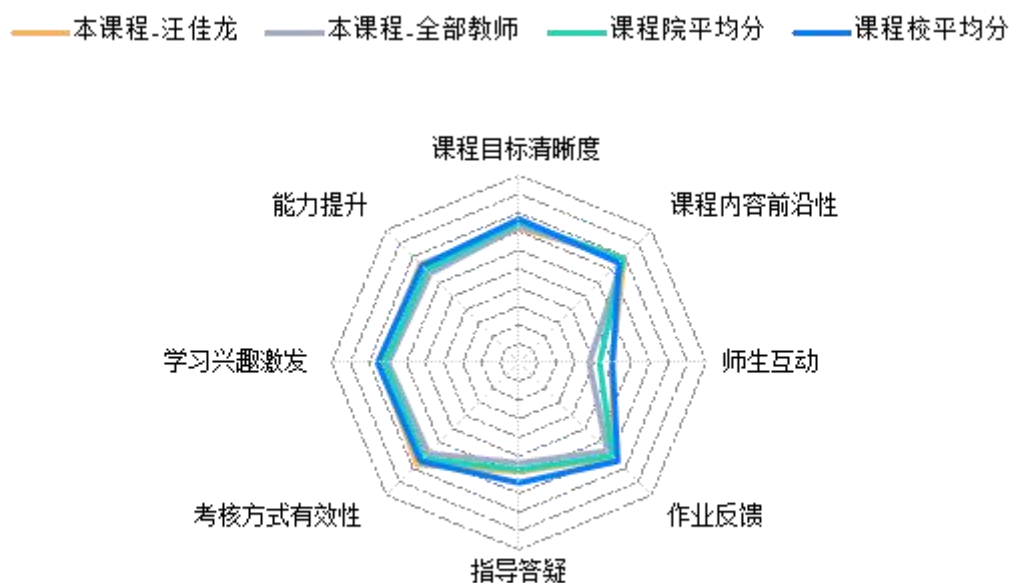


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	12.91	12.98	13.15	13.26
		部分了解	22				
		了解	63				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	69				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.95	8.93	8.91	8.78
		涉及较少	16				
		涉及较多	69				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	75				
		较快	10				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	60				
		有挑战性	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	63	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	69				
		教师推荐的阅读材料	46				
		网络辅助资源	45				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	62	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	53				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	56				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	37				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	40				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.47	6.87	7.15	7.49
		其他	3				
		从不	3				
		偶尔	14				
		经常	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	36	8.58	8.33	8.52	8.72
		没有反馈	4				
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	21				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	57	7.91	7.68	7.85	8.21
		没有课后答疑	4				
		时间较少	28				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	54	--	--	--	--
		课堂问答	53				
		随堂测试	42				
		作业测评	37				
		项目报告或论文	63				
		阶段性测试	24				
		期末考试	34				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	其他	3	13.26	12.64	12.93	13.08
		没有帮助	1				
		帮助较小	18				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	帮助较大	67	--	--	--	--
		不花时间	9				
		（0-2]小时	52				
		（2-4]小时	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	4小时以上	14	13.12	12.75	12.88	13.17
		没有激发兴趣和动力	4				
		激发了兴趣和动力	34				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	激发了浓厚的兴趣和动力	48	13.08	12.55	12.76	12.99
		不同意	3				
		部分同意	16				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	67				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
这门课程丰富了我的知识，提升了我的相关能力，激发了我浓厚的学习兴趣和动力，老师对我的帮助很大，学到了很多，而且提供了很多学习资源，有很多时间为我们答疑解惑。							
老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言							
老师认真负责，课堂生动有趣，激发了我浓厚的学习兴趣和动力，课下老师也是不厌其烦的给我解答，感谢老师！							
老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评							
老师讲课有耐心且生动形象，经常讲解一些时政，吸引学生注意力。							
老师教学认真，激发了我浓厚的学习兴趣							
这门课很有趣，老师的讲解也非常好							
老师讲的很好，同学学的很认真。							
老师教学认真负责，工作勤勤恳恳							
汪老师上课负责，教学有趣							
非常好老师，好的课程							
内容充实，简单明了							
讲得很好，无建议							
老师上课很有激情							
汪老师课讲得很棒							
老师讲的非常好！							
老师很好很优秀							
老师很负责任							
讲课通俗易懂							
老师讲得很好							
好老师好课程							
老师讲课很棒							
挺好的！！							
老师很认真							
讲得很好							
非常好							
非常好							
非常好							
好得很							
很好							
很好							
好好							
优秀							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择 人数	平均 得分	本课程- 全部教师	课程院 平均分	课程校 平均分
不错							
一般							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。